



*Детска градина "Първи юни" с. Макариополско*  
*7750 с.Макариополско,общ.Търговище,ул."Ц.Райнов"№6,GSM:0894451235*  
\*\*\*\*\*

**УТВЪРДИЛ :**

**ГОДИШЕН ПЛАН**  
**ЗА ДЕЙНОСТТА НА**  
**ДЕТСКА ГРАДИНА „ПЪРВИ ЮНИ”**

**село Макариополско, община Търговище, област Търговище**  
**ЗА УЧЕБНАТА 2022 / 2023 ГОДИНА**

## ***I. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието в Република България (2021 – 2030)***

1. Ранно детско развитие.
2. Компетентности и таланти.
3. Мотивирани и креативни учители.
4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите.
5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция.
6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие.
7. Учене през целия живот.
8. Ефикасно управление и участие в мрежи.

## ***II. Приоритети на национално ниво за учебната 2022/2023 година.***

1. Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст.
2. Намаляване процента на отпадналите деца и на преждевременно напусналите от образователната система. Междуинституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете.
3. Подкрепа на деца с изявени дарби, от уязвими групи, на търсеци или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности.
4. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.
5. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес.
6. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.

7. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа.
8. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.

### ***III. Други регионални приоритети в дейността на РУО***

1. Обхват и задържане в детската градина на 4-годишните деца, подлежащи на задължителна предучилищна подготовка, съгласно чл. 8, ал. 1 от ЗПУО и § 17 от Закона за изменение и допълнение на ЗПУО.
2. Подкрепа за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане на педагогическите специалисти, които са постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното образование и/или са назначени на нова длъжност, включително по управление на институцията.
3. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес и за преодоляване на дефицитите в обучението с акцент върху български език и литература.
4. Усъвършенстване на системата от критерии и индикатори за идентифициране на резултатите и процесите в ДГ.

### ***IV. Основни приоритети в дейността на детската градина***

1. Провеждане на ефективна и последователна политика за осигуряване на социално сближаване и равен достъп до качествено образование на децата от етнически уязвимите групи, и децата с хронични заболявания.
2. Формиране на ценности и ценностно - ориентирано поведение. Развитие на способностите и талантите.
3. Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя.
4. Осигуряване на условия за превръщане на ученето през целия живот в реалност.
5. Развитие на образованието и обучението в дигитална среда и чрез дигитални ресурси.
6. Разширяване сътрудничеството с институциите и с родителската общност.

**V. Дейности за реализиране на националните и регионалните приоритети:**

*(Броят на дейностите да е съотносим със значимостта на приоритета на ниво детска градина)*

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Текуща стойност (Базова стойност)	Целева стойност края на 2022/2023 (Планирана стойност)		
<b>1.</b>	<b>Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст.</b>						
<b>1.1.</b>	Споделяне на ефективни модели за адаптация и социализация на децата в ранна детска възраст при постъпването им в детската градина .	Учебна 2022/2023 година	Брой участвали групи	0	4	Директор, Педагогически специалисти	
<b>1.2.</b>	Скрининг тестването като основа за оптимално планиране на общата и допълнителната подкрепа за децата в ранна детска възраст. Работна среща с обучени педагогически специалисти за провеждане на скрининг тест за ранно оценяване на риска от възникване на обучителни затруднения при деца от 3 години до 3 години и 6 месеца в детската градина.	Учебна 2022/2023 година	Брой участвали групи	100%	100%	Директор, Педагогически специалисти	
<b>1.3.</b>	Обобщаване на резултатите от скрининг тест за ранно оценяване на риска от възникване на обучителни затруднения при деца от 3 години до 3 години и 6 месеца в детската градина.	Учебната 2022/2023 година	% деца ПГ	100%	100 %	Директор	

1.4.	Включване в образователната система на необхванатите 4-годишни деца, които никога не са посещавали или са прекъснали посещението на детска градина.	До м. октомври 2022 година	Брой идентифицирани деца	Съгласно данните от ИСРМ	Съгласно данните от ИСРМ	Членове на екипа за обхват	
1.5.	Консултиране и методическа подкрепа на екипа към детската градина, осигуряващ обща подкрепа за личностното развитие на децата, съобразно индивидуалните им потребности.	Учебна 2022/2023 година	% дейности	100%	100%	Директор	
1.6.	Прилагане на програмни системи с елементи на иновации относно адаптация на децата в условията на детската градина и взаимодействие със семейната общност.	Септември – октомври 2022 г.	%	100%	100%	Директор	
2.	<b>Намаляване процента на отпадналите деца и на преждевременно напусналите от образователната система. Междуинституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете.</b>						
2.1.	Съдействие при актуализиране на въведените специфични политики и мерки за превенция на отпадането от образователната система в стратегията за развитие на детската градина.	До октомври 2022 година	% консултирани	100% от заявите потребност	100% от заявите потребност	Директор	
2.2.	Оказване на методическа подкрепа при организиране на дейностите в детската градина относно прилагане на механизма за противодействие на училищния тормоз между децата .	Учебна 2022/2023 година	% групи в ДГ	4	При необходимост	Директор	
2.3.	Реализацията на дейностите и постигане на целите на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца в задължителна предучилищна възраст.						

2.4.	Формиране на екипи за обхват и координиране на дейността им.	Съгласно ПМС №100/08.06.2018 г.	Брой създадени екипи	1	1	Директор	
2.5.	Организиране и ръководене на дейностите по Механизма за идентифициране и привличане в ДГ на новоотпадналите, незаписаните/ непостъпилите в детската градина, както и определяне на мерки за превенция на децата в риск от отпадане.	До месец октомври 2022 година	Брой идентифицирани деца	Съгласно данните от ИСРМ	Съгласно данните от ИСРМ	Директор, Членове на екипа за обхват	
2.6.	Актуализиране на статуса на децата със статус „в чужбина“ в ИСРМ.	През учебната 2022-2023 година	Брой идентифицирани деца	Съгласно данните от ИСРМ	Съгласно данните от ИСРМ	Директор, Членове на екипа за обхват	
2.7.	Организиране и ръководене на дейностите по Механизма за идентифициране и привличане в ДГ на необхванатите и в риск от отпадане на 4, 5 и 6 - годишни, които е трябвало през учебната 2022-2023 година да постъпят за първи път в подготвителна група, но не са записани в детска градина, задържане на върнатите в детската градина .	До октомври 2022 година	Брой идентифицирани деца	Съгласно данните от ИСРМ	Съгласно данните от ИСРМ	Директор, Членове на екипи за обхват	
2.8.	Организиране на дейностите по приобщаващо образование на децата със специални образователни потребности (СОП).	м. януари 2023 година	Брой подкрепени деца със СОП. Брой педагогически специалисти, които осъществяват допълнителна подкрепа на деца със СОП.	5 деца със СОП  6 учители	6 деца със СОП  6 учители	Директор	

2.9.	Прилагане на механизми за социална подкрепа по отношение на деца от семейства в неравностойно социално положение.	Учебна 2022/2023 година	Брой деца, за които е осигурен транспорт до детската градина	22	21	Директор, Община	
2.10.	Осигуряване на познавателни книжки за безвъзмездно ползване от смесените групи.	Учебна 2022/2023 година	% деца с осигурени познавателни книжки за безвъзмездно ползване	100%	100%	Директор	
3.	<b>Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.</b>						
3.1.	Организиране на обучение на педагогически специалисти за провеждане на скрининг тест за ранно оценяване на риска от възникване на обучителни затруднения при деца от 3 години до 3 години и 6 месеца в детската градина.	Учебна 2022/2023 година	Брой учители	0	1	Директор	
3.2.	Обучение на директори и административен персонал относно спазването и прилагането на нормативната уредба, отнасяща се до предучилищното образование.	До юли 2023 г.	% обхванати образователни институции	0	100 %	Директор	
3.3.	Квалификационен курс по БДП за придобиване на правоспособност и повишаване на квалификацията.	Октомври – декември 2022 година	Брой обучени учители без правоспособност и такива, които подлежат на обучение през 4г	2	3	Директор	

<b>4.</b>	<b>Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа.</b>						
<b>4.1.</b>	Методическо подпомагане на директорите на училищата и детските градини при изготвяне на информацията за дейността на институцията (списък-образец) и отразяването ѝ в модул „Институции“ от НЕИСПУО.	25 септември 2022 година	% консултирани директори	1	1	Директор	
<b>5.</b>	<b>Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.</b>						
<b>5.1.</b>	„Активното взаимодействие с родителската общност – гарант за плавния преход от семейство към детска градина“- работна среща.	Учебна 2022/2023 година	Брой участвали учители	0	8	Директор	
<b>5.2.</b>	Проучване на взаимодействието на детската градина с родителската общност и установяване на нагласите на родителите относно обучението от разстояние в електронна среда.						
<b>6.</b>	<b>Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2022/2023 година</b>						
<b>6.1.</b>	<b>Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“</b>						
<b>6.1.1.</b>	Подпомагане институциите от системата на предучилищното образование за участие в програмата.	Учебна 2022/2023 година	% детски групи	100%	1	Директор	



<b>6.2.</b>	<b>Национална програма „Заедно за всяко дете”</b>						
<b>6.2.1.</b>	Модул 1 „Подпомагане на екипите за обхват”.						
<b>6.2.2.</b>	Организиране и координиране на дейностите по модула.	През учебната 2022/2023 година	Брой	Съгласно извършените обходи	Съгласно подадени заявки	Директор	
<b>6.2.3.</b>	Модул 2 „Добри практики за взаимодействие с родителите на децата в задължителна предучилищна възраст”.	През учебната 2022/2023 година	Брой групи	4	4	Директор	
<b>6.3.</b>	<b>Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала”</b>						
<b>6.3.1.</b>	Одобряване на формулярите за участие и приложенията към тях, които са подадени в електронната платформа за кандидатстване от държавните институции, финансирани чрез бюджета на МОН.	Съгласно НП	Брой одобрени формуляри	0	1	Директор	
<b>6.4.</b>	<b>Национална програма „Без свободен час”</b>						
<b>6.4.1.</b>	Одобряване на въведената от детската градина информация в онлайн платформата за кандидатстване по национални програми.	31 октомври 2022 година	Брой	0	Според броя на кандидатстванията	Директор	
<b>7.</b>	<b>Изпълнение на проекти по оперативни и други програми</b>						
<b>7.1.</b>	<b>Организация и управление на Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование” по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж” (ОП НОИР)</b>						
<b>7.1.1.</b>	Подпомагане на детската градина и участниците в проекта, при организиране и провеждане на дейностите.	Учебна 2022/2023 година	Брой включени групи в проекта	100%	100%	Директор	

7.1.2.	Организиране отчитането на дейностите по проекта.	Учебна 2022/2023 година	% отчетени дейности по проекта, съгласно указанията на ЕОУП	100%	100%	Директор, ТЕУП	
8.	<b>Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН</b>						
8.1.	Дейности по изпълнение по ПМС № 46 от 19.03.2020 г. за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност на децата в системата на предучилищното образование.	февруари – април 2023 г.	Брой деца	100%	100%	Директор, Педагогически специалисти	
9.	<b>Изпълнение на стратегията за насърчаване и повишаване на грамотността</b>						
9.1.	Организационно и методическо подпомагане на детската градина при провеждане на инициативи за насърчаване на четенето	януари 2023 г.	Брой подкрепени инициативи	при заявена необходимост	Съгласно подадени заявки	Директор	
9.2.	Организиране и провеждане на Национална седмица на четенето	По график на МОН	Брой групи	4 групи	4 групи	Педагогически специалисти	

	Планирани тематични направления за квалификация	Целева група	Форма на квалификация	Продължителност	Период на провеждане	Организатор от ДГ	Обучаваща институция	Очаквани резултати		
								Мерна единица /брой, процент/	Базова стойност	Целева стойност
<b>10. Вътрешна квалификационна дейност</b>										
<b>10.1.</b>	Новости в нормативната база промени в Наредби и други нормативни документи.	Директор и педагогически специалисти	Работна среща	1 час	м. септември 2022 г.	Цонка Ботева	Детска градина	Брой участници	0	9
<b>10.2.</b>	Стимули за развитие на комуникативно – речевата активност при децата в предучилищна възраст “	Директор и педагогически специалисти	Семинар	1 час	м. октомври 2022 г.	Хр. Тодорова	Детска градина	Брой участници	0	9
<b>10.3.</b>	„Развитие на социално и емоционално благополучие в ранна детска възраст”	Директор и педагогически специалисти	Семинар	0,5 ч.	м. октомври 2022 г.	Дж. Муса	Детска градина		0	9
<b>10.4.</b>	“Усъвършенстване на уменията за общуване в подготвителна група “	Директор и педагогически специалисти	Беседа	1 час	м. ноември 2022 г.	М. Димитрова	Детска градина	Брой участници	0	9
<b>10.5.</b>	”Детската градина и семейната общност за екологичното възпитание в предучилищна възраст.”	Директор и педагогически специалисти	Семинар	0,5 ч.	м. ноември 2022 г.	Р. Ангелова	Детска градина	Брой участници	0	9

<b>10.6.</b>	“Книгата в живота на детето.“	Директор и педагогически специалисти	Беседа	0,5 ч.	м. ноември 2022 г.	Ир. Желева	Детска градина	Брой участници	0	9
<b>10.7.</b>	“Зимни фолклорни празници и културни традиции в детството“	Директор и педагогически специалисти	Семинар - практикум	1 час	м. декември 2022 г.	М. Иванова	Детска градина	Брой участници	0	9
<b>10.8.</b>	”Детската рисунка като проективен инструмент и метод за комуникационна връзка”	Директор и педагогически специалисти	Тренинг	1 час	м. декември 2022 г.	К. Хамид	Детска градина	Брой участници	0	9
<b>10.9.</b>	„ Семейството и детската градина – партньори в гражданското образование.”	Директор и педагогически специалисти	Работна среща	1 час	м. януари 2023 г.	М. Пенчева	Детска градина	Брой участници	0	9
<b>10.10.</b>	”Иновативни и ефективни подходи в обучителния процес по БДП”	Директор и педагогически специалисти	Практикум	1 час	м. януари 2023 г.	Ир. Желева	Детска градина	Брой участници	0	9
<b>10.11.</b>	”Ползите от подпомагането на децата до предучилищна възраст да разбират и обсъждат емоциите си.”	Директор и педагогически специалисти	Кръгла маса	1 час	м. февруари 2023 г.	Хр. Тодорова	Детска градина	Брой участници	0	9
<b>10.12.</b>	”Пролетни празници и ориентация в емоционално – социални норми на поведение в културната общност“	Директор и педагогически специалисти	Педагогически тренинг	1 час	м. февруари 2023 г.	М. Димитрова	Детска градина	Брой участници	0	9
<b>10.13.</b>	“Дигиталният свят на децата. Как влияе прекомерното гледане на телевизия върху психичното развитие на децата от 3 до 7 годишна възраст“	Директор и педагогически специалисти	Дискусия	0,5 ч.	м. март 2023 г.	К. Хамид	Детска градина	Брой участници	0	9

<b>10.14.</b>	“Игровите форми и преодоляване на агресията в детството“	Директор и педагогически специалисти	Семинар - практикум	1 час	м. март 2023 г.	М. Пенчева	Детска градина	Брой участници	0	9
<b>10.15.</b>	“Приказният сюжет – метод на педагогическо взаимодействие“	Директор и педагогически специалисти	Педагогически тренинг	0,5 ч.	м. март 2023 г.	Дж. Муса	Детска градина	Брой участници	0	9
<b>10.16.</b>	”Играта като средство за усвояване на българския език от децата билингви в подготвителна група .”	Директор и педагогически специалисти	Кръгла маса	1 час	м. април 2023 г.	М. Иванова	Детска градина	Брой участници	0	9
<b>10.17.</b>	“Емоционалната интелигентност на родителите и образователните постижения на техните деца.“	Директор и педагогически специалисти	Беседа	0,5 ч.	м. април 2023 г.	Ир. Желева	Детска градина	Брой участници	0	9
<b>10.18.</b>	”Интерактивни технологии в предучилищното образование – инвестиция в бъдещето.”	Директор и педагогически специалисти	Тренинг	1 час	м. април 2023 г.	Дж. Муса	Детска градина	Брой участници	0	9
<b>10.19.</b>	”Функции на изобразителните приложно – игрови занимания за емоционално филтриране и преодоляването на агресивни прояви в детството ”	Директор и педагогически специалисти	Работна среща	1 час	м. май 2023 г.	Р. Ангелова	Детска градина	Брой участници	0	9
<b>10.20.</b>	“Музикално подвижните игри в предучилищна възраст – средство за възпитание, получаване на знания, развиване на качества и организиране на нетрайно детско внимание“	Директор и педагогически специалисти	Разговор - дискусия	1 час	м. май 2023 г.	К. Хамид	Детска градина	Брой участници	0	9

10.21.	“Готовност на децата за преход от детска градина към училище .“	Директор и педагогически специалисти	Практикум	0,5 ч.	м. май 2023 г.	Р. Ангелова	Детска градина	Брой участници	0	9
<b>11. Външна квалификационна дейност</b>										
11.1.	Организиране на обучение на педагогически специалисти за провеждане на скрининг тест за ранно оценяване на риска от възникване на обучителни затруднения при деца от 3 години до 3 години и 6 месеца в детските градини.	педагогически специалисти	курс		2022 /2023 уч. Год.	Старши експерт за ОНЕ	РУО Търговище	Брой участници	0	1
11.2.	Квалификационен курс по БДП за придобиване на правоспособност	Подлежащи - през 4 години	курс		Октомври-декември 2022 г.	старши експерт по ФВС	РУО Търговище	Брой участници	0	1
11.3.	Обучение на директори и административен персонал относно спазването и прилагането на нормативната уредба, отнасяща се до предучилищното и училищното образование.	Директор и административен персонал	обучение		До юли 2023 г.	Старши експерти по ОСО  Началник на отдел АПФСИО	РУО Търговище	Брой участници	0	2
11.4.	Квалификационни дейности организирани от РУО Търговище	Директор и педагогически специалисти								

**Приложения:**

1. План за контролната дейност на директора.

*Годишният план на ДГ "Първи юни" с. Макариополско е приет с Решение на Педагогически съвет с Протокол № 1 от 15.09.2022 г. и утвърден със Заповед на директора № 13 от 15.09.2022 г.*

